

**DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ**

6. SINIF

Drift serisi

MANTIK / MUHAKEME
SÖZEL YETENEK
AKIL YÜRÜTME

Özer YİĞİT
Muhammed ÇAKIR

video
çizimli

500-0121
YAYINLARI



Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi kavrama testinden daha yüksektir.

Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitedeki kazanımları görmenizi sağlayacak ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

8

BİLGİ HAZİNE
SAYISI

38

UYGULAMA
SAYISI

223

SORUSAYISI

3

YAZILI SINAV
SAYISI

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun,
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

100719 – B2

ISBN: 978-605-7585-22-6



Genel Yayın Yönetmeni

Selim AKGÜL



Yazarlar

Onur YİĞİT / Muhammed ÇAKIR



Editör

Semra AKGÜL



Dizgi

Son Viraj Dizgi Birimi



Basım Yeri

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şeklinde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni

İçindekiler

3. ÜNİTE

ZARARLI ALIŞKANLIKLAR

Bazı Zararlı Alışkanlıklar.....	7
I. Dönem II. Yazılı	13
Zararlı Alışkanlıkların Başlama Sebepleri.....	15
Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları	15
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz.Yahya (a.s.).....	21
Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı	21
3. Ünite Değerlendirme Testi.....	27
3. Ünite Değerlendirme Testi Analizi	31

4. ÜNİTE

HZ. MUHAMMED'İN HAYATI

Hz. Muhammed'in Daveti: Mekke Dönemi	35
Hicret	41
Hz. Muhammed'in Daveti: Medine Dönemi	47
Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı.....	47
4. Ünite Değerlendirme Testi.....	53
4. Ünite Değerlendirme Testi Analizi	57
II. Dönem I. Yazılı Soruları	59

5. ÜNİTE

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler	63
Dini Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler	69
4. Ünite Değerlendirme Testi.....	75
4. Ünite Değerlendirme Analizi	79
II. Dönem II. Yazılı	81
2. Fasikül Tarama Testi	83
2. Fasikül Tarama Testi Analizi	87
2. Deneme	89
Cevap Anahtarı	93

3. ÜNİTE

Zararlı Alışkanlıklar

Bazı Zararlı Alışkanlıklar

Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri

Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya

Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

KAZANIMLAR

6.3.1. İslam dinin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.

6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.

6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.

6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.

6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.

Bilgi Hazinem

- İslam dini, insanların hem dünya hem de ahiret hayatında mutluluğunu amaçlar. Kendimize, diğer insanlara, canlılara ya da çevreye zarar veren her türlü alışkanlık ve davranışı yasaklar. Bunlar; alkollü içki içmek, uyuşturucu kullanmak, sigara içmek ve kumar oynamak gibi alışkanlık ve davranışlardır.
- Akıl ve irade sahibi olmak insanı diğer varlıklardan ayıran en temel özelliklerdir. Alkollü içki içmek ve uyuşturucu kullanmak doğrudan akıl ve iradeyi etkisizleştireceğinden en temel insani özellikleri tehdit etmek anlamı taşımaktadır.
- Alkol ve uyuşturucu maddenin kişiye verdiği en büyük zararlı bağımlılıktır.
- Bir emeğe dayanmayan ve şans faktörünü barındıran çeşitli oyunları içeren kumar haram kılınmış bir haksız kazanç yoludur.
- Eğlenmek ve mutlu olmak insani bir ihtiyaçtır. Fakat eğlence anlayışı insan onur ve haysiyetine yakışmayan davranışlar içermemelidir. Bir oyun veya eğlence, kendimize veya başkalarına zarar vermemeyi ve helal kazancı içermelidir. Bu nedenle yeteneğe, emeğe, zekâyâ ve bilgiye dayanan oyunları tercih etmeliyiz.
- Beden sağlığını bozan bir diğer alışkanlık da sigaradır. Sigara, insan sağlığına zararlı birçok kimyasal madde içerir. Sigaranın zararlarının hafife alınmasından dolayı her yıl milyonlarca insan hayatını kaybetmektedir. Sigara içmek âlimler tarafından “harama yakın mekruh” (tahrimen mekruh) sayılmıştır.



A. Aşağıdaki cümlelerin karşısına, cümle doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yazınız.

	D/Y
1. Zararlı alışkanlıkların hem toplumsal hem de bireysel zararları vardır.	
2. Alkollü içki içmek ve kumar oynamak mekruhtur.	
3. Tüm zararlı alışkanlıklardan uzak durmak ahlakın bir gereğidir.	
4. Nargile zararsız bir alışkanlıktır.	
5. İslam dini zararlı alışkanlıklardan uzak durulmasını öğütler.	
6. Alkollü içki ve uyuşturucu insanın iradesine zarar verir.	
7. Kumar insan sağlığına doğrudan zarar vermediğinden haram değildir.	
8. Uyuşturucu maddeler beyin ve merkezi sinir sistemini olumsuz yönde etkiler.	
9. Alkol ve kumar bireysel mutluluğa hizmet eder.	
10. Kumar sosyal ilişkileri zedeler.	



B. Numaralanmış cümlelerde boş bırakılan yerlere aşağıdaki sözcüklerden uygun olanını yazınız.

irade

bağımlılık

mekruh

ahlak

tahrimen
mekruh

kul hakkı

helal

sorumluluğumuzu

haram

haksızlık

1.	Alkollü içki içmek ve kumar oynamak dır.
2.	Sigara içmenin dinimizdeki hükmü tur.
3.	Dinî bakımdan kullanılmasına, yapılmasına, söylenmesine, yenilip içilmesine izin verilen şeye denir.
4.	Haram kadar kesin ve bağlayıcı delillere dayanmayan, yapılması dinen hoş görülmeyen şeye denir.
5.	Zararlı alışkanlıklar aykırı davranışlardır.
6.	Bir varlığa ya da nesneye karşı duyulan bağlılığın tutku ve tutsaklık durumuna gelmesine denir.
7.	Başkalarının hakkını gasp etmek dinimizde olarak kabul edilmektedir.
8.	Bir eylemin etkilerinin yalnızca kendimizle sınırlı kalması ortadan kaldırmaz.
9.	Kumar kazanca yol açar.
10.	Uyuşturucu yi zayıflatır.



C. Aşağıdaki cümlelerin karşısına, cümle doğru ise "✓", yanlış ise "X" yazınız.

	D/Y
1. Kişinin sigara kullanmaya başlamasında iradesinin bir etkisi yok mudur?	
2. Bağımlılık, bir şeye tutku derecesine varan bağlılık mıdır?	
3. Kişinin zararlı alışkanlıkları kullanan arkadaş çevresinin olmasının, bu alışkanlıklara başlamasında etkisi var mıdır?	
4. Alkollü içkiler sadece bunu kullanan kişilere mi zarar vermektedir?	
5. Zararlı alışkanlıklar kişiye toplumda saygın bir yer mi kazandırmaktadır?	
6. Alkollü içki kullanan kişilerde, şuur kaybı ve sosyal hayatta şursuz davranışlar görülebilir mi?	

1.



Kabul etmeniz durumunda size zarar vereceğini düşündüğünüz bir teklifle karşılaştığınızda nasıl bir tutum sergilersiniz?

Ayşe : Büyüklerimin görüşlerine başvururum.

Mert : Sunulan teklif bana maddi kazanç sağlıyorsa kabul ederim.

Nalan : Dini yönden uygunluğunu sorgularım.

Hakan : Kibarca reddederim.

Öğretmenin sorusuna hangi öğrencinin verdiği cevap uygun değildir?

- A) Ayşe B) Mert
C) Nalân D) Hakan

2.

“Devlet, gençleri alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden, suçluluk, kumar ve benzeri kötü alışkanlıklardan ve cehaletten korumak için gerekli tedbirleri alır.”
(T.C. Anayasası, 58. madde)

Buna göre aşağıdakilerden hangisi gençleri zararlı alışkanlıklardan korumak için alınan resmi tedbirler arasında değerlendirilemez?

- A) Uyuşturucu madde satanların hapse atılması
B) Uyuşturucu kullanmanın ve satmanın suç sayılması
C) Uyuşturucu kullananlara ahiretteki sorumluluklarının hatırlatılması
D) Araç sürerken uyuşturucu kullananların ehliyetlerine el konulması

İPUCU

» Uyuşturucu maddeler kullanmak insanı çabucak ölüme sürüklerken, sigara sağlığa sinsince ve yavaş yavaş zarar verir. Zararlı alışkanlıklardan biri de alkollü içki içmektir. Alkollü içki ve uyuşturucu, insanın aklını ve ayırt etme yeteneğini kullanmasını engelleyen ve bağımlılığa yol açan zararlı maddelerdir.

3. Ey iman edenler! İçki, uyuşturucu, kumar (şans oyunları), dikili taşlar (putlar), fal okları şeytan işi iğrenç şeylerdir. Bunlardan kaçının ki kurtuluşa eresiniz. Şeytan içki ve kumar yoluyla aranızda düşmanlık ve kin sokmak, sizi Allah'ı anmaktan ve namazdan alıkoymak ister. Artık vazgeçtiniz değil mi?”

(Maide suresi, 90-91. ayetler)

Aşağıdakilerden hangisi bu ayetten çıkarılabilecek mesajlardan biri olamaz?

- A) Şeytan bütün çabasını insanları içki ve kumara alıştırmak için kullanır.
B) Zararlı alışkanlıklar aynı zamanda insanları dini yönden zayıflatır.
C) İçki ve kumar insanlar arasında huzursuzluk meydana getirir.
D) Kötü alışkanlıklar şeytani işlerdendir.

4. **Aşağıdaki hadislerin hangisinde diğerlerinden farklı bir konu ele alınmaktadır?**

- A) “Sarhoşluk veren her içki haramdır.”
(Buhârî, Eşribe, 4)
B) “İçkiden sakınınız. Çünkü içki bütün kötülüklerin anasıdır.”
(Nesâî, Eşribe, 44)
C) “Kim arkadaşına; gel kumar oynayalım derse sadaka versin.”
(Buhârî, Edeb, 74)
D) “Kim Allah'a ve ahirete, inanıyorsa üzerinde içki bulunan sofraya oturmasın.”
(Tirmizi, Edeb, 43)

5. • Beden sağlığını bozan bir diğer alışkanlık da sigaradır.
- Sigara, insan sağlığına zararlı birçok kimyasal madde içerir.
 - Sigaranın zararlarının hafife alınmasından dolayı her yıl milyonlarca insan hayatını kaybetmektedir.
 - Sigara dışında da insan sağlığını tehdit eden bazı tütün ürünleri (nargile vb.) vardır.

Bu ifadelerden çıkarılabilecek en kapsamlı ve doğru sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nargile en tehlikeli tütün ürünüdür.
 B) Sigara ve benzeri tütün ürünleri sağlığa zararlıdır.
 C) En zararlı kimyasal maddeler sigarada bulunur.
 D) İnsan ölümlerinin çoğu sigara bağımlılığından kaynaklanmaktadır.

6. Cahiliye Dönemi'nin Arap toplumunda fal okları ve zarla oynanan bazı oyunlar kumar olarak nitelendirilirdi. Günümüzde ise kumar; sanal ortamda veya salonlarda oynanan şans oyunları, piyango biletleri, bahisler ve kumar makineleri, gibi çeşitli şekillerde oynanmaktadır. Maddi bir değer ifade eden ve kazanç karşılığında oynanan her türlü şans oyunu kumar kapsamına girmektedir.

Buna göre kumar için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İçerisinde şans faktörü barındırmaktadır.
 B) Haksız kazanç edinmenin açık örneklerinden biridir.
 C) Sanal dünyadaki oyunlar kapsam dışında tutulmuştur.
 D) İslam öncesi toplumda da görülen kötü bir alışkanlıktır.

İPUCU

» Zararlı alışkanlıklardan biri de sigara kullanmaktır. Sigara dünyada ölüme yol açan sebepler arasında ilk sırayı almaktadır. Sigaranın içinde vücudumuza zarar veren birçok kimyasal madde bulunur. Sigarada bulunan nikotin maddesi bağımlılık yapmaktadır.

7. (I) Alkol, insanın zihnini bulandıran ve sağlıklı düşünmesine engel olan bir maddedir. Alkollü içki içen kişi kontrolünü ve bilincini kaybeder ve sağlıklı düşünemez. (II) Alkol kullanan kişi kendisi ve çevresi için potansiyel bir tehlikedir. (III) Bedenimizin bize emanet olarak verildiğini belirtilmiş sağlığımızın değerini bilerek onu korumamızı istemiştir. (IV) Dünya genelinde yaşanan, cinsel istismar, cinayet, trafik kazası ve aile içi geçimsizlik gibi belli başlı olayların en büyük sebeplerinden birisi alkoldür.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

8. Alkol ve uyuşturucu maddenin kişiye verdiği en büyük zarar bağımlılıktır. İnsanlar çevresindeki insanlara, diğer canlılara ve nesnelere birbirinden farklı şekillerde ilgi ve sevgi besler. Bunun sonucunda onlara yönelik olarak farklı biçimde bağlanma gösterebilir.

Parçada vurgulanan asıl konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) En hayırlı şeyin insanlar arasındaki birlik ve beraberlik olduğu
 B) Alkol ve uyuşturucunun bağımlılık yapan maddeler olduğu
 C) Zararlı alışkanlıkların çevreyi de olumsuz etkileyebileceği
 D) Kötü davranışların insanlar arasındaki sevgiyi azaltacağı

1.

Öğretmen: “Bağımlılık yapıcı bir madde olması ve serbest satılabilmesi nedeniyle günümüzde insan sağlığını tehdit eden en önemli faktörlerden biridir. Yalnızca bir sağlık sorunu değil, aynı zamanda sosyal ve ekonomik bir sorundur. Bu bağımlılık diğer uyuşturuculara bir basamak olmaktadır. Bunu kullanan gençlerin büyük bir kısmı alkol kullanmaya da başlamaktadırlar. Bunu içmeyen gençlere göre sekiz kat daha fazla uyuşturucu kullanma riski taşımaktadırlar. Bu zararlı alışkanlığı olan gençler, başka bir uyuşturucu kullanmasa bile, bağımlı yetişkinler hâline gelmekte ve sağlıklarını tehdit eden kimyasal maddelere bir ömür boyu maruz kalmaktadırlar.”

Buna göre öğretmen aşağıdaki kötü alışkanlıklardan hangisine vurgu yapmıştır?

- A) Alkollü içki içmek
B) Kumar oynamak
C) Sigara kullanmak
D) Uyuşturucu madde kullanmak

2.

Kul hakkı yemek	⇒	
Sigara kullanmak	⇒	
Su içmek	⇒	

Aşağıdakilerden hangisi üstteki eylemlerden herhangi birinin karşılığı olarak kutucuklara yerleştirilemez?

- A) Farz
B) Haram
C) Mübah
D) Mekruh

3.

Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni Fatih Bey derste Esmâ'nın sorduğu soruya: “Ailenin ve kişinin mutluluk ve huzurunu bozar; boşanmalara sebebiyet verir. Kişide hırsı artırır; bu da çevresine zarar vermesine yol açar. Kişinin borçlanmasına ve ailenin ekonomik yönden sıkıntıya düşmesine neden olur, oynayanların ruh sağlığını bozar. Kişiyi hileye ve tembelliğe alıştıırır. Oynayan kişi ailesinin ihtiyaçlarını bu yolda harcadığı için onların hakkına girmiş olur. Yüce Allah'ın bize verdiği en değerli nimet olan zamanı boşa harcatır.” cevabını verdi.

Buna göre Esmâ, öğretmene aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?

- A) Sigaranın zararları nelerdir?
B) Kumarın zararları nelerdir?
C) Alkollü içkilerin zararları nelerdir?
D) Kötü alışkanlıklar nasıl başlıyor?

İPUCU

» Alkollü içki içmenin zararlarını saymakla bitiremeyiz. Bunun zararlarından bazıları şunlardır:

- Beyin ve sinir sistemini etkileyerek insanın karar verme yeteneğini olumsuz yönde etkiler.
- Şuur kaybı, felçler, halüsinasyon görme, zeka ve hafıza kayıplarına neden olur.
- Sağlıklı düşünme ve doğru hareket etme yeteneklerini yok eder.

4.

Öğretmenin sorduğu soruya, 6/A sınıfı öğrencisi Defne aşağıdaki cevapları vermiştir:

- İnsanın doğru kararlar vermesine ve sorumluluklarını yerine getirmesine engel olur.
- Aile içinde şiddet ve huzursuzluğa neden olur. İş ve trafik kazalarının sebebidir.
- Uyku bozukluklarına sebep olur. Yorgun ve bitkin uyanmaya neden olur.
- İnsanın sağlıklı düşünme ve doğru hareket etme yeteneklerini yok eder, reflekslerini zayıflatır.

Buna göre öğretmen, Defne'ye aşağıdaki hangi soruyu sormuştur?

- A) Zararlı alışkanlıklardan korunma yolları nelerdir?
B) Kumarın zararları nelerdir?
C) Zararlı alışkanlıklara başlama nedenleri nelerdir?
D) Alkollü içkilerin zararları nelerdir?

5. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni Nurcan Hanım 6/B sınıfındaki öğrencilerinden Serkan'a sigaranın bireysel zararları hakkında, Hakan'a ise sigaranın toplumsal zararları hakkında bilgi vermelerini söylemiştir.

Buna göre Serkan aşağıdakilerden hangisini söylerse doğru bir cevap vermemiş olur?

- A) Dil ve diş eti hastalıklarına, ileri yaşlarda körlüğe, beyinde felce neden olmaktadır.
B) Diğer uyuşturuculara bir basamak oluşturmaktadır.
C) Bunu kullananlar çevresindekilere de zarar vererek onların da sağlıklı yaşama hakkına engel olmaktadır.
D) Damarların daralması, damarlara giden oksijen miktarının azalması ile dokuların beslenmemesi sonucu kanser oluşumlarına sebep olmaktadır.

6. İslam'da kesin olarak yasaklanan şeylerden birisidir. Para, mal veya değerli bir eşya karşılığı oynanan oyunlara denir. Bunda amaç başkasının parasını, malını alarak hiçbir emek harcamadan kazanç sağlamaktır. Bu da bir çeşit haksız kazançtır. Çünkü başkalarının mallarını meşru olmayan yollarla almak ve yemek haramdır. Bunu oynayan insan ailesine vakit ve para ayıramadığı için, aile içindeki sevgisini ve saygısını kaybeder. Bu oyunda hiçbir zaman kazanan taraf yoktur. Çünkü bir gün kazanan, başka bir gün kaybeder. Borcu yüzünden sürekli huzursuz dolaşır. Hayatı yaşanır bir hayat değildir ama o yinede bağlı olduğu bu oyundan vazgeçemez. Kaybeder ve kaybettikçe daha da çok oynar. Bu durum da yuvasının yıkılmasına ve ailesinin dağılmasına neden olur.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisinden söz edilmektedir?

- A) Kumar oynamak
B) Sigara kullanmak
C) Alkollü içki içmek
D) Uyuşturucu madde kullanmak

İPUCU

» Dinimizin kesin olarak yasakladığı davranışlardan biri de kumardır. Kumarda amaç hiç emek sarf etmeden kazanç sağlamaktır.

7. Tabloda "zararlı alışkanlıklar" konusuyla ilgili bilgiler verilmiş Ali Selman bunlardan doğru bildiğini "D" yanlış bildiğini "Y" şeklinde değerlendirmiştir.

Bedenimiz bize emanet olarak verilmiş, sağlığımızın değeri bilinerek onu korumamız istemiştir.

	D	Y
Bedenimiz bize emanet olarak verilmiş, sağlığımızın değeri bilinerek onu korumamız istemiştir.	D	
İslam dini alkollü içkilerin sadece mala ve nesle zarar verdiği için yasaklanmasını emretmiştir.		Y
İslam dini; akli, canı, nesli, malı ve dini korumayı esas almış, bu değerlere herhangi bir şekilde zarar verilmesini yasaklamıştır.	D	
Zararlı maddeleri bir kere veya az da olsa tatmak, ilerde ölümlü alımlara neden olabilir.		Y

Ali Selman bu etkinlikte doğru cevap verdiği her ifade için (+25) puan, yanlış cevap verdiği her ifade için (-10) puan alacaktır.

Buna göre Ali Selman etkinlik sonucunda toplamda kaç puan almıştır?

- A) 100 B) 65 C) 30 D) 20

A.

Aşağıda verilen cümlelerin başındaki kutucukların doğru olanlarına "D", yanlış olanlarına "Y" yazınız.

10
puan

1.	<input type="checkbox"/>	İkinci namazının farzı iki rekâttir.
2.	<input type="checkbox"/>	Namaz, Kur'an'ı Kerim'de salât kelimesiyle ifade edilir.
3.	<input type="checkbox"/>	Bir günde kırk vakit namaz vardır.
4.	<input type="checkbox"/>	Yatsı namazı günün en çok rekâtlı namazlarındandır.
5.	<input type="checkbox"/>	Namazın beş tane hazırlık beş tane de kılınış şartı vardır.
6.	<input type="checkbox"/>	Namaz insanı kötülüklerden alıkoyar.
7.	<input type="checkbox"/>	Fatiha suresi namazların bütün rekâtlarında okunur.
8.	<input type="checkbox"/>	Namazın kılınışına ait bütün bilgileri Kur'an'dan öğrenebiliriz.
9.	<input type="checkbox"/>	Kunut duaları namazların son oturushlarında okunur.
10.	<input type="checkbox"/>	Namaza çağrı için müezzinler minarelerden ezan okur.

B.

Aşağıdaki sözcüklerle açıklamaları eşleştirelim.

20
puan

1.	Cuma namazında minberde yapılan konuşma	a.	Kunut
2.	Namazlardan önce yerine getirilen görev	b.	Hutbe
3.	Fil suresinde adı geçen kuş	c.	Sünnet
4.	Teravih namazının dini-mizdeki hükmü	d.	Abdest
5.	Vitr namazının son rekatında okunan dua	e.	Ebabil

C.

Aşağıda verilen soruları kısaca açıklayınız.

30
puan

1. Cemaatle namaz kılmanın önemi hakkındaki düşüncelerinizi yazınız.

D.

Aşağıda verilen bilgilerdeki boşlukları uygun şekilde tamamlayınız.

10
puan

1.	Namaza başladıktan sonra ayakta durmaya denir.
2.	Namazda, Fâtiha suresinden sonra okunan sure veya ayetlere denir.
3.	Namazda alın, burun, dizler, eller ve ayakları yere koymaya denir.
4.	Bağımlılık yapan maddeleri kullanmak yi zayıflatır.
5.	Namazda elleri dizlere koyarak eğilmek olarak adlandırılır.
6.	Hükmü, farz kadar açık ve kesin olmamakla birlikte kılınması emredilen namazlar tir
7.	Zararlı alışkanlıklara başlamada seçimi önemli faktörlerdendir.
8.	Ezandan biraz daha hızlı okunan namazın başladığını ifade eder.
9.	Namaza ile başlanır.
10.	Dinen sorumluluk çağına ulaşmış olan herkese, Allah'ın yapılmasını kesin olarak yasakladığı söz ve davranışlara denir.



Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplandırınız.

30
puan

1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Lokman'ın (a.s) oğluna öğütleri arasında namazı özenle kılmak ve iyi ahlaklı olmak da yer alır. Şu ayet namazla güzel ahlak arasındaki yakın ilişkiyi en güzel şekilde ortaya koymaktadır: "Yavrum! Namazı dosdoğru kıl. İyiliği emret. Kötülükten alıkoy. Başına gelen musibetlere karşı sabırlı ol. Çünkü bunlar kesin olarak emredilmiş işlerdendir."

Aşağıdakilerden hangisi bu paragraftan çıkarılabilecek yargılardan biri değildir?

- A) Namazı kılmış olmak için değil gereği gibi kılmak önemlidir.
B) Hz. Lokman (a.s.) zamanındaki namazın rekât sayısı günümüzdekinden daha azdır.
C) Anne ve babaların çocuklarına güzel olanı tavsiye etmesi dinimizce hoş görülmektedir.
D) Namaz Hz. Muhammed'den (s.a.v.) önceki peygamberler döneminde de emredilen bir ibadettir.

2. **Peygamberler ve peygamberlik ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Peygamberler Allah'ın insanlara rahmetinin bir göstergesidir.
B) Peygamberler sahip oldukları peygamberlik sıfatını çalışarak elde etmişlerdir.
C) Peygamberlik kullar ile Allah arasındaki iletişimin reddedilemez bir unsurudur.
D) Allah'tan almış oldukları emirleri insanlara olduğu gibi bildirmeleri sıdk sıfatlarının bir gereğidir.

3.



Abdestin farzları nelerdir?

- Nuriye** : Kulaklarımı mesh ederim.
Betül : Ellerimi dirseklerle beraber yıkarım.
Melih : Ayaklarımı topuklarla beraber yıkarım.
Nuri : Yüzümü yıkarım.

Öğretmenin sorusunu hangi öğrenci yanlış cevaplandırmıştır?

- A) Nuriye
B) Betül
C) Melih
D) Nuri

4. Namazlar hükümlerine göre farz, vacip ve nafil olarak üçe ayrılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi vacip namazlara örnek olarak verilebilir?

- A) Cuma namazları
B) Cenaze namazı
C) Bayram namazları
D) Teravih namazı

5. **Öğle namazının rekât sayıları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

	İlk Sünnet	Farz	Son Sünnet
A)	4	2	4
B)	2	2	4
C)	4	4	2
D)	2	4	2

Bilgi Hazinesi

- Güzel ahlaklı olmayı, görgü kurallarına uymayı, temiz ve düzenli olmayı ailemizden öğreniriz. Kötü alışkanlıklardan uzak durma bilincini de aile ortamında kazanırız. Bu alışkanlıkların zararlarını gözlemleyerek, irademizle kendimizi bunlardan koruyabiliriz.
- Arkadaş ortamı, alışkanlıklarımızı ve arta kalan zamanımızı değerlendirme şeklimizi etkiler. Bir gruba dâhil olma, özenme, kendini kanıtama isteği veya iddialaşma gibi etkenler bizi bu olumsuz davranışlara iten sebepler arasındadır.
- Kötü alışkanlıklar sorunlarımızı çözmediği gibi bu sorunların artarak devam etmesine sebep olur.
- Kötü alışkanlıklardan korunma ve kurtulma konusunda aile, toplum ve devlet en etkili unsurlardandır.
- Güzel ahlaklı kişilerle arkadaşlık kurulması, kişinin öz saygısını ve özgüvenini kaybetmemesi, sanat, spor, gezi vb. etkinliklerde bulunulması kötü alışkanlıklara giden yolları kapatan tercihlerdendir.
- Sosyal hayatta kötü alışkanlıkların olduğu mekanlardan kaçınılmalıdır.
- İçki, uyuşturucu ve kumar gibi kötü alışkanlık ve davranışlar akıl ve iradenin sağlıklı işleyişini bozar. Bu da kişinin düşünerek hareket etmesini engeller. Söz ve davranışlarında iradesini yitirmiş kimseler de kul hakkını doğuran davranışlar sergileyebilir.
- Çağımızın bağımlılık geliştiren kötü alışkanlıklarından bir diğeri de “teknoloji bağımlılığı”dır. Bu bağımlılık türü cep telefonu, televizyon ve bilgisayar gibi teknolojik ürünlerin hayatımızda vazgeçilmez bir yer edinmesi, gereğinden fazla ve kötü amaçlı kullanılmasını içerir.



A. Aşağıdaki cümlelerin karşısına, cümle doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yazınız.

		D/Y
1.	Bir ortaokul öğrencisinin günde 1 saatten fazla İnternetle ilgilenmesi teknolojik bağımlılığa örnek gösterilebilir.	
2.	Zararlı alışkanlıklara başlamada en önemli etkenlerden biri arkadaş çevresidir.	
3.	Akran gruplarına kendimizi kabul ettirebilmek için değerlerimizden ödün verebilmeliyiz.	
4.	Sigarayı bir kez denemekten bir şey olmaz.	
5.	İslam dininde kötü alışkanlıklara yönelmeyi eleştiren öğütler vardır.	
6.	Cep telefonumun ebeveyn kontrolünde bulunması sakıncalıdır.	
7.	Allah iyi insanlarla arkadaşlık kurulmasını emreder.	
8.	Zararlı alışkanlıklarla mücadelede sivil toplum kuruluşlarının rolü büyüktür.	
9.	Yeşilay kötü alışkanlıklarla mücadele eden bir kurumdur.	
10.	Alkol, kumar ve sigara yalnızca maddi yönden zarar verir.	